



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telef. 091903070 - fax 091903572

Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telef. 0917930480

Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

[pari010007@istruzione.it](mailto:pari010007@istruzione.it)

[pari010007@pec.istruzione.it](mailto:pari010007@pec.istruzione.it)

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO"-BAGHERIA  
Prot. 0016316 del 20/10/2021  
04-02 (Uscita)

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO PRETORIO
- SITO WEB

## Avviso pubblico per la realizzazione di interventi volti al "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

### Fondi di Rotazione – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

### PROGETTO: "INSIEME PER CONTRASTARE LE POVERTÀ EDUCATIVE E LE FRAGILITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO"

Codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-133

CUP : C51F1900017000

## AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON "Per la Scuola – "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- VISTO** l'Avviso pubblico per "L'innalzamento delle competenze", emesso dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/26502 del 6/08/2019;
- VISTO** il verbale N. 02 del Collegio dei Docenti del 03-10-2019 di adesione all'Avviso succitato;
- VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto estratto prot. N° 9814/A1 dell'11-11-2016 di adesione a tutti i progetti PON 2014 - 2020;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo "INSIEME PER CONTRASTARE LE POVERTÀ EDUCATIVE E LE FRAGILITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO", inteso a rispondere alle diverse condizioni di povertà e alla necessità di prevenire fenomeni di emarginazione sociale e culturale presenti nel nostro territorio. La condizione di povertà è multidimensionale, legata alla



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



situazione economica, alla povertà relazionale e culturale, a carenze di spazi e servizi e di opportunità educative;

- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AODGEFID/27660 del 01/ 09/2020 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AODGEFID/28502 del 17/09/2020 di autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio n° 43 del 23/11/2020;
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la nota MIUR prot. 4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- VISTI** i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni e ai tutor, estratti dalla delibera nr. 8 del Consiglio di Istituto dell' 11/10/2018 – verbale n°2;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

#### EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti Esperti interni per la realizzazione dei seguenti moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo **"INSIEME PER CONTRASTARE LE POVERTÀ EDUCATIVE E LE FRAGILITÀ DEL NOSTRO TERRITORIO"**

#### Sintesi Descrizione dei moduli e dei profili richiesti

AZIONE	TITOLO MODULO	FINALITA'
Competenza in materia di cittadinanza	IO, CITTADINO CONSAPEVOLE	Conoscere ed apprezzare il valore dei beni culturali è fondamentale per l'educazione alla cittadinanza attiva. Il modulo propone la costruzione di una guida turistica digitale della città da destinare al pubblico interessato, collegata al sito web della scuola. Gli alunni esploreranno le tracce storiche sul territorio per comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale della città; potenzieranno la capacità di esprimersi in modo creativo, di osservare le diverse "tracce"; acquisiranno una personale sensibilità estetica e una consapevole attenzione verso il patrimonio artistico. Il modulo vuole potenziare l'uso corretto della lingua italiana attraverso la lettura di 'testi' quali le 'emergenze' architettoniche etc del territorio, esprimendo giudizi e ricavandone



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>informazioni; esso sarà impostato su una didattica laboratoriale e su metodologie euristiche e si avvarrà della consulenza volontaria di esperti storici e enti promotori del turismo presenti sul territorio. Il risultato atteso sarà una maggiore motivazione all'apprendimento e maggiore autenticità delle attività, perché la lingua non è fine a sé stessa, ma viene utilizzata in un contesto reale per veicolare contenuti non linguistici. La valutazione monitorerà i processi e il prodotto.</p> <p><b>Destinatari: n°20 alunni</b> <b>Durata: n° 30ore</b></p>
Competenze imprenditoriali	IDEE IN AZIONE	<p>Obiettivo prioritario del progetto è quello di introdurre i giovani alla cultura del lavoro di oggi per sapersi muovere in un ambiente basato su responsabilità condivise dove le competenze imprenditoriali sono essenziali; il percorso permette di far acquisire le competenze necessarie alla comprensione delle problematiche sociali e ambientali delle comunità in cui si vive e di diventare partecipi della propria rigenerazione socioeconomica. Sarà utilizzata una metodologia didattica esperienziale che prevede principalmente attività di gruppo in aula o sul territorio. I partecipanti saranno guidati a costituire un team imprenditoriale e curarne la gestione, dal concept di un'idea alla realizzazione del modello di business e del prototipo del prodotto/servizio. Saranno affrontate tematiche su cosa significa essere imprenditore oggi, saranno raccontate storie di imprenditorialità; i ragazzi apprenderanno cosa s'intende per trend globali, come nasce l'idea di business, come trasformare un problema in opportunità, la prototipazione, la pianificazione. Nell'incontro finale verrà effettuata una presentazione delle attività svolte dove gli studenti racconteranno la propria esperienza, il percorso fatto, il prodotto/servizio che hanno immaginato ed il modello di impresa che hanno ideato.</p> <p><b>Destinatari: n° 20 alunni</b> <b>Durata: n°30 ore</b></p>
Competenze imprenditoriali	I LINGUAGGI DELLA MODA (MODA E ARTE, CINEMA E TEATRO)	<p>Il progetto si pone come obiettivo, quello di rispondere alle esigenze del fabbisogno artigianale nel settore moda, promuovendo un confronto con aziende e associazioni culturali del territorio allo scopo di valorizzare e potenziare l'indirizzo di istruzione "Industria artigianato per il made in Italy" dell'istituto, nonché di potenziare le conoscenze e le competenze nella moda attraverso esperti del settore. La prima fase prevede lo studio e l'analisi storico/stilistica del costume e dell'abbigliamento ispirate al linguaggio della moda. Le visite di musei e associazioni del territorio, ci permetteranno di individuare all'interno della collezione moda i materiali/reperti significativi per la realizzazione del costume. La seconda fase consiste nella reinterpretazione ed attualizzazione dei capi di moda e nella successiva realizzazione di un capo e decorazione dello stesso con tecniche tradizionali della pittura su stoffa. Nella terza ed ultima fase affronteremo lo studio delle strategie di marketing nella moda. La Metodologia sarà impostata su una didattica laboratoriale. Il risultato atteso sarà una maggiore motivazione all'apprendimento nell'ambito della moda. La valutazione del processo formativo verrà effettuata, sia in itinere e sia al termine dell'attività didattica.</p> <p><b>Destinatari: n° 20 alunni</b> <b>Durata: n°30 ore</b></p>
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	GRANDI FILM IN MUSICA	<p>Struttura: Il modulo sarà strutturato in diverse fasi che comprenderanno i laboratori di canto, ballo, scrittura creativa e recitazione.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica</li> <li>• Favorire l'inclusione sociale e a valorizzazione delle differenze</li> <li>• Potenziare l'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori opportunità di apprendimento e socializzazione</li> <li>• Potenziare l'autostima</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>Contenuti</p> <p>Gli studenti dovranno realizzare un prodotto recitato/cantato, da portare in scena, dopo aver analizzato una serie di sequenze cinematografiche di diversi film.</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cooperative learning</li> <li>• role play</li> </ul> <p>Risultati attesi</p> <p>Il nostro intento sarà quello di far raggiungere il successo formativo di tutti gli alunni – con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti - innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività.</p> <p>Verifica e valutazione</p> <p>La verifica/valutazione terrà conto dei seguenti principali indicatori di successo:</p> <p>-Partecipazione assidua dei corsisti; - Interesse verso le attività proposte; - Livello di motivazione e autostima; - Ricaduta positiva delle competenze acquisite sugli apprendimenti curricolari; - Visibilità del progetto sul territorio.</p> <p><b>Destinatari: n° 20 alunni</b></p> <p><b>Durata: n° 30 ore</b></p>
<p><b>Competenza digitale</b></p>	<p><b>EDUCAZIONE AI MEDIA CON I MEDIA</b></p>	<p>Oggi si assiste ad una diffusione dei media digitali nella vita di ciascuno; col presente modulo PON si vogliono educare i giovani ai media e con i media, comprendendo le loro opportunità e prevenendo comportamenti d'uso scorretti. Si partirà da un'analisi del "consumo mediatico" degli studenti per proseguire con casi tipo proposti dall'esperto che possono permettere l'individuazione dei comportamenti a rischio: hate speech, bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità...</p> <p>Ma, accanto all'analisi, per gli studenti la produzione può essere un'ottima strategia per favorire il "learning by doing". Il produrre diventa un modo per interrogare i media partendo dal concreto. Tra i prodotti ricordiamo blog, video, e-book, etc... che permettono di condividere pensieri, opinioni, passioni e possono mostrare situazioni di disagio e/o di pericolo in cui ci si potrebbe imbattere online. I giovani, divisi in piccoli gruppi, saranno invitati a scegliere e a giocare in diversi ambienti che rappresentano altrettanti temi relativi alle nuove tecnologie e a potenziali minacce del web. Infine, alla fase operativa segue quella metariflessiva: i corsisti, stimolati dall'esperto, rifletteranno su ciò che hanno fatto per poter generalizzare l'esperienza in vista di situazioni future.</p> <p><b>Destinatari: n° 20 alunni</b></p> <p><b>Durata: n° 30 ore</b></p>

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

**N.B. entro il 30 settembre 2022 la scuola dovrà chiudere il progetto e dovrà essere inserita la documentazione dell'attività formativa in GPU;**

#### 1. Condizioni di ammissibilità

**Requisito per l'accesso: affinità della materia di insegnamento o dei titoli culturali posseduti rispetto al contenuto del modulo**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

## 2. Criteri per la selezione

LE/I TUTOR saranno reclutate/i **tramite il presente avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Condivisione del lavoro di progettazione del modulo – da utilizzare come preferenza (a parità di punteggio vince chi ha condiviso il lavoro di progettazione)
2. Precedenti esperienze in progetti affini (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
3. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
4. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4)

## 3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda TUTOR"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. riportati nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo [PARI010007@istruzione.it](mailto:PARI010007@istruzione.it)) **entro le ore 12.00 del 28/11/2021** e farà fede l'orario di invio della PEO.

## 4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali. Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere l'incarico anche fra più TUTOR. L'incarico verrà attribuito con delibera del collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 30,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

## 5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

### 5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

## 5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione
- punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## 6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sulla piattaforma GPU 2014-2020, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo dell'andamento di ciascun intervento formativo. In particolare è competenza del tutor operare in piattaforma per:

- Iscrivere i corsisti e compilare le relative anagrafiche,
- caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati"
- compilare per ciascun corsista la relativa scheda di osservazione ex ante
- compilare l'Articolazione del modulo per contenuti
- inserire in modo previsionale il calendario delle attività previste

### **La/il TUTOR ha il compito fondamentale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, pertanto:**

- Programma, in collaborazione con l'esperto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- Collabora con l'esperto per aggiornare periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- Utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Monitora le assenze dei partecipanti segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti dovesse scendere sotto il minimo o sotto il numero standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Coadiuvando il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- Raccoglie il materiale prodotto e lo "restituisce" al referente per la valutazione;
- Redige la valutazione finale, la relazione finale e la certificazione in collaborazione con l'esperto ed il referente per la valutazione;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre e consegna il materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale;
- Espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- Redige la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite.

#### **7. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### **8. Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola [www.ipsdacquistobagheria.edu.it](http://www.ipsdacquistobagheria.edu.it).

#### **9. Allegati**

Le/i candidate/i sono invitate/i ad utilizzare la modulistica allegata composta da Allegato 1 Domanda per Tutor e Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Lucia Bonaffino